

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА V – VII КЛАС ЗА ОБУЧЕНИЕТО, ОРГАНИЗИРАНО В ЧУЖБИНА

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по география и икономика в прогимназиалния етап е насочено към овладяване на базисни знания, умения и придобиване на ключови компетентности, свързани с формиране на основите на географската култура за заобикалящото пространство на глобално и регионално ниво като част от тяхната обща култура.

Обучението по география и икономика в прогимназиалния етап, организирано за децата на българите в чужбина, е насочено към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с изучаване на България. Учебната програма е адаптирана към проекта на учебна програма по география и икономика за VII клас (общообразователна подготовка), с цел осигуряване на условия за изучаването на учебния предмет в V-VII клас. Ключовите компетентности може да се изградят на базата и на други тематично близки очаквани резултати по избор на учителя.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
<p><u>География на България</u> 1. Географско положение, граници и големина</p>	<p>Определя географското положение, границите и големината на България. Определя значението на географското положение и границите за стопанското развитие на страната. Нанася върху контурна карта названията на изучените крайни точки и ГКПП (Русе, Видин, Калотина, Кулата, Капитан Андреево, Гюешево).</p>	<p>кръстопътно географско положение</p>

2. Релеф и полезни изкопаеми	<p>Познава главните черти на релефа.</p> <p>Познава типичните полезни изкопаеми и тяхното териториално разпределение.</p> <p>Определя значението на релефа и полезните изкопаеми като условие за живот и фактор за стопанска дейност.</p>	
3. Климат и води	<p>Обяснява факторите, които влияят върху елементите и климатичните области в България.</p> <p>Характеризира водите: главен вододел, отточни области, представителни реки (Искър, Янтра, Марица, Камчия, Струма, Места, Тунджа, Арда) и видовете езера (Сребърна, Варненско, Бургаско).</p> <p>Определя значението на климата и водите като условие за живот и фактор за стопанска дейност.</p>	<p>преходноконтинентална, контитентално-средиземноморска, черноморска климатична област</p>
4. Почви, растителност и животински свят. Опазване на природната среда в България	<p>Описва особеностите на почвите, растителността и животинския свят.</p> <p>Определя значението на почвите, растителността и животинския свят като фактор за стопанска дейност.</p> <p>Представя в подходящо изображение специфичните особености от природата на България.</p> <p>Отговаря на географски въпрос или съставя географски текст.</p>	<p>национален парк, природен парк, резерват сиви горски почви, смолници, алувиално-ливадни почви</p>
5. Дунавска равнина	<p>Характеризира Дунавската равнина по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p> <p>Описва защитена територия.</p>	<p>природни области резерват „Сребърна”</p>
6. Старопланинска област	<p>Характеризира Старопланинската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p>	<p>Национален парк „Централен Балкан”</p>

	Описва защитена територия.	
7. Краищенско-Средногорска област	<p>Характеризира Краищенско-Средногорската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p> <p>Описва защитена територия.</p>	Природен парк „Витоша”
8. Тракийско-Странджанска област	<p>Характеризира Тракийско-Странджанската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p> <p>Описва защитена територия.</p>	Природен парк „Странджа”
9. Рило-Родопска област	<p>Характеризира Рило-Родопската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p> <p>Описва защитени територии.</p>	Национален парк „Рила”, Национален парк „Пирин”
10. Българско черноморско крайбрежие. Черно море	<p>Характеризира Българското черноморско крайбрежие по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p> <p>Описва защитена територия.</p>	резерват „Камчия” – лонгозни гори
11. Население и селища в България	Характеризира населението на България по: брой, гъстота, разпределение, етнически и религиозен	

	<p>състав, градско и селско население. Характеризира селищата на България – възникване и развитие, видове. Дава примери за типични проблеми на населението и селищата в България (застаряване, обезлюдяване, транспортни, екологични).</p>	
12. Държавно устройство и административно-териториално деление на България	<p>Познава формата на държавно устройство и видовете власти в България. Посочва административно-териториалните области в България.</p>	съдебна, законодателна, изпълнителна административна област, община, кметство
13. Стопанство на България	<p>Познава основните етапи от развитието на стопанството на България. Обяснява природни и обществени фактори за развитие на стопанството на България.</p>	
14. Основни стопански дейности в България	<p>Характеризира съвременното стопанство по основни дейности. Коментира проблеми на стопанството в България.</p>	екологичен фактор

ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА В V-VII КЛАС – ОТ 81 ДО 102 ЧАСА.

Разпределението им в прогимназиалния етап е по преценка на учителя, в зависимост от възможностите на училището и интереса на учениците.

МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ, НАСОЧЕНИ КЪМ ПОСТИГАНЕ НА ОЧАКВАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

Български език и литература:

Използва знания и развива умения за работа с различни видове текст в устна или в писмена форма за изпълнение на конкретна дидактическа или изследователска задача с цел обогатяване на езиковата култура.

Използва знания и развива умения за работа с речник на чуждите думи в българския език и терминологичен речник.

Развива техниките на четене и писмената култура на учениците, а чрез използваните понятия обогатява и езиковата им култура.

Умения за правилно прилагане на глаголните времена.

История и цивилизации:

Развива умения за работа с историческа карта и разпознаване на основни знаци.

Спомага за осмисляне и съвместно използване на основни общи понятия.

Изгражда разбиране за единството на околната среда и ежедневието на хората.

Развива умения за пространствено локализиране на древните цивилизации.

Утвърждава активно отношение за опазване на паметниците на миналото.

Изгражда разбиране за кодексите на поведение, общоприети в различните общества и среди, както и за това по какъв начин националната културна идентичност взаимодейства с европейската идентичност.

Разбира значението на равенството, сигурността и толерантността в обществения живот.

Формира нагласи за съжителство на хора от различни религиозни и културни общности.

За постигане на целите на обучението по география и икономика в прогимназиалния етап е препоръчително да се разпределят учебни часове за упражнения (дейности): осигуряване на учебни филми; използване на ИКТ и интернет за търсене и представяне на географска информация по зададена тема; ориентиране по карта и да се правят измервания; демонстриране на умения за разумно поведение сред природата и нейното опазване и др. Акцентът е върху практико-приложните аспекти на обучението, следвайки принципа за спираловидно овладяване на знания, умения и отношения.